

J'ai 4 ans!

Signaux d'alarme

- ⚙ J'utilise très peu de petits mots dans mes phrases (ex. : je, moi, il, elle, à, un).
- ⚙ Je remplace des sons par d'autres (ex. : fille = sille, cou = tou, sale = tale).
- ⚙ Les étrangers ont du mal à me comprendre.
- ⚙ Je ne peux pas participer à une conversation tout en respectant le sujet.
- ⚙ J'ai de la difficulté à suivre les consignes plus longues et à comprendre les notions d'espace.
- ⚙ J'hésite ou je bégaie.

Si vous avez des inquiétudes ou des questions, inscrivez-vous à votre CLSC en orthophonie. Il n'est pas nécessaire d'être référé par un médecin. Notre équipe d'orthophonistes aura le souci de vous offrir le service le plus adéquat pour votre enfant (soirée d'information, formation de parents, guidance parentale, thérapie individuelle en présence du parent).

Pour votre information :

- ⚙ **Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec :**
www.ooaq.qc.ca

santeestrie.qc.ca

Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de l'Estrie – Centre
hospitalier universitaire
de Sherbrooke

Québec 

Développement de la communication et du langage



J'ai 4 ans!

Service d'orthophonie

Direction du programme jeunesse

Information

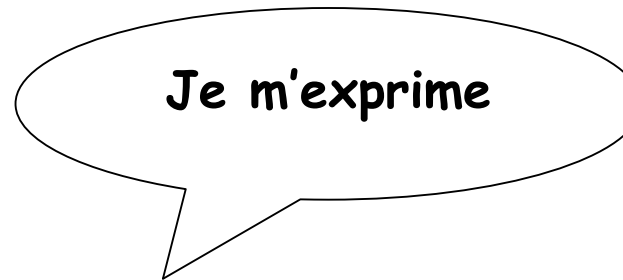
Tél. : 819 780-2220, poste 48474

J'ai 4 ans!



- ⊗ Je comprends bien les questions « Pourquoi? », « Quand? » et « Combien? ».
- ⊗ Je comprends des consignes plus longues.
- ⊗ Je comprends les notions de temps (jour, nuit, après) et d'espace (en avant, en arrière, à côté).
- ⊗ Je connais différentes couleurs.

J'ai 4 ans!



- ⊗ Je m'exprime par des phrases de plus en plus longues (ex. : parce que..., si..., quand...) même si je peux encore faire des erreurs (ex. : « Je vais à le parc. »).
- ⊗ Je suis bien compris des étrangers.
- ⊗ J'exprime mon idée, je raconte une histoire, un événement, je pose des questions, j'explique, je fais beaucoup de commentaires.
- ⊗ J'utilise bien tous les sons sauf les « ch, j, r ».

Papa, maman, j'aime...



- ⊗ Jouer à des jeux où on invente des scénarios « On va dire que... » (ex. : policier et voleur).
- ⊗ Les comptines et les chansons.
- ⊗ Quand on lit des livres ensemble ou qu'on invente des histoires.
- ⊗ Tracer, dessiner, colorier et découper afin de me préparer pour l'école.
- ⊗ Bien voir votre visage quand nous nous parlons.
- ⊗ Quand vous me laissez prendre mon tour, à mon rythme, dans nos conversations.
- ⊗ Quand vous restez à l'écoute de ce que je veux raconter plutôt que de me poser trop de questions.
- ⊗ Quand vous redites de la bonne façon ce que je viens de dire sans me demander de le répéter.