

J'ai 2 ans!

Signaux d'alarme

- ⚙ J'utilise moins de 50 mots.
- ⚙ Je ne fais pas de phrases de deux mots.
- ⚙ Je m'exprime surtout par des gestes.
- ⚙ Je ne comprends pas les consignes simples de mon quotidien.

Si vous avez des inquiétudes ou des questions, inscrivez-vous à votre CLSC en orthophonie. Il n'est pas nécessaire d'être référé par un médecin. Notre équipe d'orthophonistes aura le souci de vous offrir le service le plus adéquat pour votre enfant (soirée d'information, formation de parents, guidance parentale, thérapie individuelle en présence du parent).

Pour votre information :

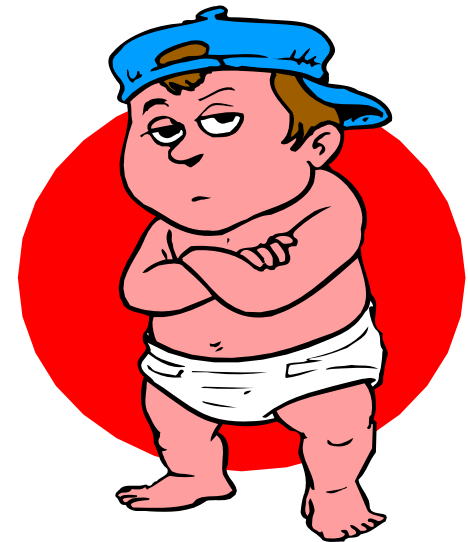
- ⚙ **Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec :**
www.ooaq.qc.ca

santeestrie.qc.ca

Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de l'Estrie – Centre
hospitalier universitaire
de Sherbrooke

Québec 

Développement de la communication et du langage



J'ai 2 ans!

Service d'orthophonie

Direction du programme jeunesse

Information

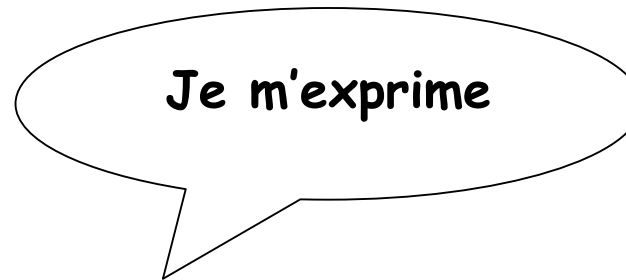
Tél. : 819 780-2220, poste 48474

J'ai 2 ans!



- ⚙ Je reconnais plusieurs mots de mon quotidien et j'en apprends de nouveaux rapidement.
- ⚙ Je connais les parties les plus courantes de mon corps.
- ⚙ Je comprends les questions « où? » « qui? », « quoi? », les questions offrant un choix et les questions simples (ex. : « Comment t'appelles-tu? », « Quel âge as-tu? »).

J'ai 2 ans!



- ⚙ Je m'exprime avec des phrases de deux ou trois mots.
- ⚙ J'utilise plus de 100 mots.
- ⚙ Je parle de moi en utilisant mon prénom.
- ⚙ Je pose des questions « Qui ça? » « Quoi ça? ».
- ⚙ Je me sers des mots pour attirer l'attention, nommer, demander des objets ou de l'aide et protester (ex. : « non, pas »).

Papa, maman, j'aime...



- ⚙ Les jeux moteurs (ex. : courir, s'attraper, se chatouiller).
- ⚙ Imiter vos actions dans notre quotidien et dans nos jeux (ex. : balayer, se peigner, lancer le ballon).
- ⚙ Que vous me parliez de ce qui m'intéresse quand j'explore les jeux et les objets autour de moi (ex. : « Ton auto roule vite! » « Ta cuillère est tombée.»).
- ⚙ Participer aux chansons et aux comptines par des sons, des mots, des gestes, à mon rythme.
- ⚙ Que vous me parliez des images qui attirent mon attention dans les livres (ex. : « Caillou prend son bain. »).
- ⚙ Gribouiller.
- ⚙ Bien voir votre visage quand nous nous parlons.
- ⚙ Quand vous me laissez prendre mon tour à mon rythme dans nos échanges.
- ⚙ Quand vous redites de la bonne façon ce que je viens de dire sans me demander de le répéter.