

# J'ai 2 ans et demi!

## Signaux d'alarme

- ⚙ Je n'apprends pas de nouveaux mots régulièrement.
- ⚙ Je ne fais pas de petites phrases de deux ou trois mots.
- ⚙ J'utilise surtout des gestes, des bruits et du jargon pour communiquer.
- ⚙ Je ne comprends pas les consignes simples du quotidien.

Si vous avez des inquiétudes ou des questions, inscrivez-vous à votre CLSC en orthophonie. Il n'est pas nécessaire d'être référé par un médecin. Notre équipe d'orthophonistes aura le souci de vous offrir le service le plus adéquat pour votre enfant (soirée d'information, formation de parents, guidance parentale, thérapie individuelle en présence du parent).

Pour votre information :

- ⚙ **Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec :**  
[www.ooaq.qc.ca](http://www.ooaq.qc.ca)

[santeestrie.qc.ca](http://santeestrie.qc.ca)

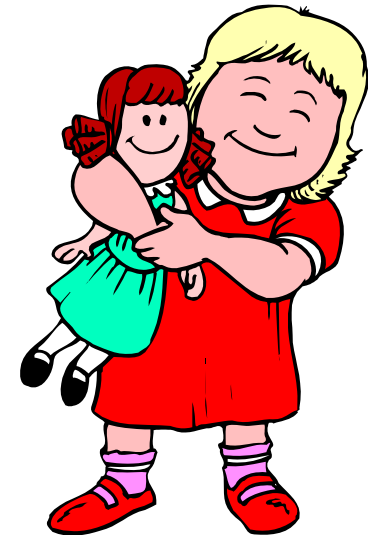
Produit par les CSSS de l'Estrie, mandat CLSC  
Inspiré des dépliants de Sophie Champagne, orthophoniste, CLSC Mercier Est/Anjou  
U:\DÉPLIANTS\DIR PROGRAMME JEUNESSE\ORTHOPHONIE\Développement communication et langage 2 ans et demi bleu  
Novembre 2016

Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
de l'Estrie – Centre  
hospitalier universitaire  
de Sherbrooke

Québec



## Développement de la communication et du langage



# J'ai 2 ans et demi!

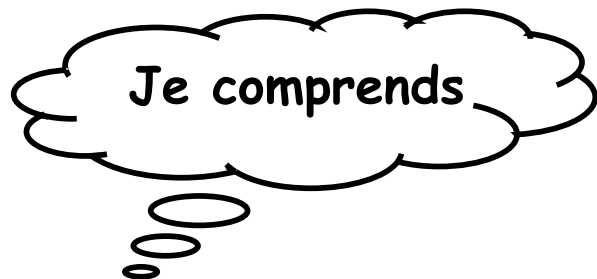
## Service d'orthophonie

Direction du programme jeunesse

Information

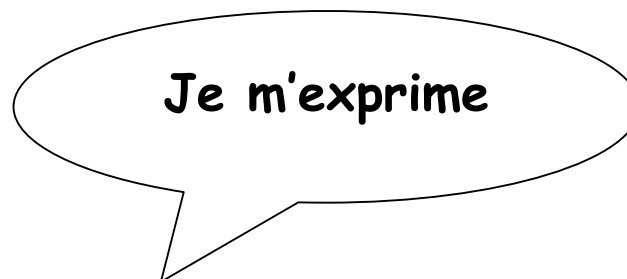
Tél. : 819 780-2220, poste 48474

## J'ai 2 ans et demi!



- ✿ Je comprends les concepts « gros/petit », « en haut/en bas », « dedans ».
- ✿ Je comprends des consignes simples de la routine (ex. : « Va laver tes mains. » « Mets ton manteau. »).
- ✿ Je reconnais les images d'objets familiers.
- ✿ Je distingue garçon et fille.

## J'ai 2 ans et demi!



- ✿ Je m'exprime avec des phrases de trois ou quatre mots en utilisant différents verbes d'action (mange, dort,...).
- ✿ J'utilise des petits mots (un, une, de, pour, avec,...) et des adjectifs (beau, doux,...) dans mes phrases.
- ✿ Je réfère à moi par le pronom « moi » et à l'autre par le « toi ».
- ✿ J'exprime mes goûts et mes besoins, je parle de ce que je vois, de ce que je fais.
- ✿ J'amorce la conversation et je la poursuis.

## Papa, maman, j'aime...



- ✿ Participer aux activités du quotidien avec vous (ex. : ranger l'épicerie, plier le linge).
- ✿ Chanter des chansons simples, à mon rythme.
- ✿ Tourner moi-même les pages de mes livres préférés et pointer ce qui m'intéresse pour en parler ensemble.
- ✿ Crayonner, dessiner.
- ✿ Quand vous m'offrez des choix (ex. : « Veux-tu une pomme ou un yogourt? »).
- ✿ Bien voir votre visage quand nous nous parlons.
- ✿ Quand vous me laissez prendre mon tour, à mon rythme, dans nos échanges.
- ✿ Quand vous restez à l'écoute de ce que je veux exprimer plutôt que de me poser trop de questions.
- ✿ Quand vous redites de la bonne façon ce que je viens de dire sans me demander de le répéter.