

Qui aurait cru que s'habiller
pouvait être aussi stimulant?



santeestrie.qc.ca

Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de l'Estrie – Centre
hospitalier universitaire
de Sherbrooke

Québec 

Communication et langage
au quotidien



On s'habille

Service d'orthophonie

Direction du programme jeunesse
819 780-2220, poste 48474

Qu'y a-t-il de spécial lors de l'habillage?

S'habiller est une action qui revient au moins une fois par jour. Elle se fait environ au même moment de la journée et est donc prévisible. La répétition et la constance de cette routine rendent l'apprentissage du langage plus facile.

Profitez de ce moment précieux pour...
ÉCOUTER puis **REFORMULER**
ce que dit votre enfant.



- ⚙ **Écouter**, c'est laisser un délai pour que l'enfant puisse formuler ses idées à son rythme. Son cerveau est en développement, il n'est pas encore aussi rapide que le vôtre.
- ⚙ **Reformuler**, c'est redire correctement le message de l'enfant sans le faire répéter. Votre enfant apprend par imitation : donnez-lui le bon modèle!

Profitez de ce moment précieux pour...
METTRE DES MOTS
sur ce qui intéresse votre enfant.

C'est incroyable tous les mots que votre enfant peut apprendre en discutant lors de l'habillage!

Des noms d'objets

Tu veux la salopette avec des boutons.

- ⚙ Pyjama, ceinture, imperméable, parties du corps, etc.

Des actions

Tire fort sur ta manche!

- ⚙ Boutonner, attacher, enlever, mettre, enfiler, etc.

Des descriptions

Les bas sont troués.

- ⚙ Couleurs, sale/propre, court/long, beau/laid, etc.

Des notions d'espace

Tu enfiles ton foulard autour de ton cou.

- ⚙ Sur la tête, dans les poches, par-dessus la tête, etc.

Des notions de temps

Oh oh! J'ai mis tes bas avant tes souliers.

- ⚙ En premier, en deuxième, avant, après, tantôt, etc.