

Profitez de ce moment précieux pour...
ATTENDRE et laisser l'enfant prendre son tour.

Lorsque nous faisons une pause, nous laissons du temps à l'enfant. Il peut alors dire ce qui lui passe par la tête, poser un geste ou aller dans son imaginaire. Ainsi, c'est lui qui devient le maître du jeu et nous n'avons qu'à le suivre!

Qui aurait cru que le jeu
pouvait être aussi stimulant?



santeestrie.qc.ca

Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de l'Estrie - Centre
hospitalier universitaire
de Sherbrooke

Québec 

Communication et langage au quotidien



On s'amuse

Utiliser le jeu pour stimuler le langage

Service d'orthophonie

Direction du programme jeunesse
819 780-2220, poste 48474

Qu'y a-t-il de spécial avec le jeu?

Le jeu est un moyen privilégié pour découvrir le monde, développer son imaginaire et interagir avec ses partenaires de jeux. Il permet de développer les habiletés de votre enfant, particulièrement celle du langage.

Profitez des moments de jeu pour...
SUIVRE L'INTÉRÊT de votre enfant.

D'abord, laisser l'enfant vous montrer ce qui l'intéresse. Ensuite, le suivre dans ses initiatives. Lorsque l'intérêt et le plaisir de l'enfant sont au rendez-vous, il est plus disponible pour apprendre.

Comment **suivre l'intérêt** de l'enfant?

- ☀ Laisser-le choisir le jeu et les façons d'y jouer.
- ☀ Imiter-le.
Exemple : Il fait l'avion. Faites les mêmes gestes que lui.
- ☀ Le suivre dans son imaginaire en le laissant être maître du jeu.
Exemple : L'enfant fait semblant d'être serveur au restaurant. Nous en profitons pour nous asseoir et manger ce qu'il nous sert.

Profitez de ce moment précieux pour...
METTRE DES MOTS sur ce qui se passe.

Les jeux vous procurent de riches occasions de formuler des commentaires concrets sur ce qui se déroule. Profitez des jeux pour mettre des mots sur ce qui se passe.

Des noms

Tu dessines un cœur sur la carte.

- ☀ Nommer les mots qui décrivent le jeu en cours.

Des actions

Tu verses du chocolat chaud. Je souffle fort.

- ☀ Courir, sauter, pousser, se cacher, lancer, frapper, ouvrir, éteindre, couper, coller, etc.

Des mots qui décrivent

Le train roule vite.

- ☀ Vite/lent, chaud/froid, vide/plein, sale/propre, gentil/méchant, mou/dur, neuf/brisé, etc.

Des notions d'espace

Je vais m'asseoir en avant. La vache va en arrière, dans la remorque!

- ☀ Sur, en dessous, en avant, en arrière, à côté, proche, loin, etc.

Des séquences dans le temps

En premier on touche par terre, après on saute.

- ☀ En premier, en deuxième, avant, après, tantôt, pendant ce temps, etc.